

Проект «Русские богатыри»

Цель **проекта**: Развитие патриотических чувств на основе знакомства детей с героическими образами былинных **богатырей**. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы.

Задачи проекта:

- Развитие чувства патриотизма с использованием былин и легенд **русского народа**, формировать гендерную и гражданскую принадлежность;
- Познакомить с героями былин, их подвигами; дать представление об оружии, о снаряжении и их использовании;
- На основе былин формировать у детей **проектно** - исследовательские умения и навыки;
- Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу;
- Учить детей осознавать мотивы поступков былинных героев и понимать их внутренние переживания;
- Воспитывать чувство гордости за **богатырскую силу России**, уважение к **русским воинам**, желание им подражать.

Вид проекта: информационно - творческий

Срок реализации: с 3 февраля - 21 апреля 2020г.

Участники проекта:

- Дети старшей группы (*5-6 лет*);
- Воспитатели (*Коростылева О. А., Кириллова А.Г.*);
- Родители воспитанников;
- Музыкальный руководитель;

Актуальность темы:

Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста. Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Наша задача дать детям основные представления о возникновении Государства Российского, о **богатырской** славе и верности народа своему Отечеству; о **богатстве народной культуры**, национальных особенностях характера и быта наших предков.

Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Этот **проект обогатит их любовь к Отчизне**, вызовет стремление быть похожими на наших великих предков. Поэтому важно, чтобы

ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим.
И в прошлом красоту находим,
Хоть новому принадлежим.

Вадим Шефнер

Предполагаемый результат:

В процессе усвоения материала по данному **проекту** дети должны научиться:

- Узнавать и называть былинных героев;
- Различать и называть **богатырские доспехи и оружие** (*кольчугу, шлём, палицу, копье, щит, меч, лук, стрелы, колчан*);
- Пересказывать тексты знакомых былин с опорой на иллюстрации;
- Участвовать в развлечениях, испытывая гордость и уважения к истории своей страны;
- Обыгрывать сюжеты былин, используя куклы (**богатырей**);
- Использовать в речи эпитеты, сравнения, малые фольклорные формы (*загадки, речёвки, потешки, пословицы*);
- Проявление интереса и уважения к защитникам Отечества;
- Формирование у детей любви к Родине;
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

Презентация **проекта**:

- Выставка детских работ по теме «**Русские богатыри**»;
- Презентация **проекта** перед детьми

Этапы **проекта**:

1 этап: Подготовительный.

Обозначение актуальности и темы будущего **проекта**.

- Постановка цели и задач;

- Создание проблемной ситуации для детей; Что мы знаем?

Были **богатыри**. Они сражались с врагами. Что мы хотим узнать? Кто такие **богатыри**? Как звали **русских богатырей**? С кем сражались? Кого защищали? Какое оружие у них было? Как стать **богатырём**?

- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме;

• Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала; •Размещение рекомендаций, консультаций в родительский уголок по теме **проекта**.

2 этап: Основной- практический.

Формирование знаний, умений, навыков при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно. Этот этап включает в себя интеграцию образовательных областей:

- Социально- коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Осуществление образовательной деятельности в рамках **проекта**:

- В ходе режимных моментов;
- В ходе самостоятельной деятельности детей;
- В процессе совместной деятельности педагога с детьми в различных видах деятельности.

Социально- коммуникативное развитие:

- Дидактические игры **«Собери богатыря в путь-дорогу»**, **«Назови богатыря»**; **«Помоги спасти царевну»**, **«Угадай о ком говорю»**, **«Узнай по описанию»**;
- Словесные игры **«Вспомни слово из былины»**, **«Найди лишнее слово»**, **«Узнай по описанию»**;
- Чистоговорки (**«Ба - бе-ба – у Ильи Муромца новая изба»**, **«Бы- бы- бы- нет избы»**); • Настольно - печатные игры **«Освободи царевну»**, **«Помоги богатырю собраться в путь»**;
- Сюжетно- ролевые игры **«Илья Муромец и соловей – разбойник»**, **«Богатыри охраняют землю русскую»**, **«Богатыри в быту»**;
- Театрализованные игры. Игра - драматизация **«В гостях у трех богатырей»** Пальчиковая гимнастика **«Три богатыря»**

Познавательное развитие:

- Беседы: **«Кто такой русский богатырь?»**, **«Богатырское снаряжение»**, **«Как стать Богатырём?»**, **«Подвиги русских богатырей»**;
- Рассмотрение иллюстраций с изображением **богатырей, богатырских доспехов и оружия**;
- Просмотр мультфильмов: **«Алёша Попович и Тугарин Змей»**, **«Илья Муромец и соловей разбойник»**, **«Добрыня Никитич и Змей Горыныч»**, **«Богатырская слобода»**. Сказки **«Финист - Ясный сокол»**;
- Показ слайдовой презентации **«Богатырская Русь»**;

Речевое развитие:

- Рассматривание картин: В. М. Васнецов **«Богатыри»**, **«На заставе богатырской»** **«Витязь на распутье»**. Н. Рерих **«Илья Муромец»**;
- Составление рассказов по картине В. М. Васнецов **«Богатыри»**;
- Знакомство с пословицами и поговорками о Родине, силе, мужестве и доблести, загадками о **богатырях**.

Чтение художественной литературы:

- Стихотворение В Берестова «**Богатыри**»;
 - Былины про Добрыню Никитича, Алёши Поповича, Ильи Муромца, Никита Кожемяка, Василиса Микулишна;
 - Сказку «*Финист- Ясный сокол*»;
 - А. С. Пушкин «*Сказка о царе Салтане*».
- Художественно- эстетическое развитие:
- Рисование по темам «**Русский богатырский щит**», «**Богатырь**», «**Богатырский конь** Раскраска про богатырей. Выставка детский работ;
 - Лепка –пластилинография «**Кольчуга**»;
 - **Конструирование «Богатырская застава**»;
 - Аппликация «**Украшение шлемов и щитов**»;
 - Музыка. Слушание. Песня «**Богатырская сила**» А. Пахмутова, Н. Добронравов. Опера Н. а. Римского- Корсакова «*Сказка о царе Салтане*» (чудо второе «*Тридцать три богатыря*»), пьеса «**Богатырские ворота**» М. П. Мусоргского Пластически- ритмический этюд «**Въезд богатыря в город**».
- Физическое развитие:
- Подвижные игры «*Поймай хвост Змея Горыныча*», «**Бой богатырей**», «*Взятие крепости*», «*Царь и Воевода*»;
 - Эстафеты «*Кто быстрее проскачет на коне*», «*Меткий стрелок*», «*Перетягивание каната*», «*Дорога препятствий*», «*Кто быстрее соберётся в дорогу*»;
 - Гимнастика «**Богатыри**».
- 3 этап: Заключительный:
- Самореализация всех участников **проекта**.
- Выставка детских работ по теме «**Русские богатыри**»;
 - Презентация **проекта** перед детьми.
- Работа с родителями:
- Помощь в создании библиотеки фольклорных произведений **русского народа**, текстов былин для чтения, загадок, пословиц о Родине, силе, мужестве и доблести;
 - Консультация для родителей «**Былины**»;
 - Привлечь родителей к изготовлению кукол- **богатыри**.
- Обеспечение **проекта**:
- Подбор иллюстративного материала по теме «**Былины в картинках**»;
 - Подготовить картотеку подвижных и дидактических игр. Изготовление атрибутов для дидактических игр, сюжетных игр;
 - Создание сундучка загадок, пословиц о Родине, силе, мужестве и доблести;
 - Экскурсия в библиотеку. Викторина «**Богатыри земли русской** ».

